



# February 2024



Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
<p>Reading with your child benefits the Head Start program by supporting learning goals generated by teachers including goals that measure the school readiness of children in language and literacy.</p>				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	<p>13 <b>Lil Scientist Fair</b> <b>5:30 pm</b> <i>Feria Ciencias</i> <i>5:30 pm</i></p>	14	<p>15 <b>*RAINDATE*</b> <b>Lil scientist fair 5:30</b> <i>FECHA DE LLUVIA</i> <i>de la feria de ciencias</i></p>	16	17
18	<p>19 <b>Mid Winter Break</b> <b>No school</b> <i>Vacaciones de mitad de invierno No hay clases</i></p>	<p>20 <b>No school</b> <i>No hay clases</i></p>	<p>21 <b>No school</b> <i>No hay clases</i></p>	<p>22 <b>No school</b> <i>No hay clases</i></p>	<p>23 <b>No school</b> <i>No hay clases</i></p>	24
25	<p>26 <b>Dentist visit</b> <b>9-11:30</b> <i>Visita al dentista</i> <i>9-11:30</i></p>	27	28	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>Child's Name/Nombre de Niño</b> _____</p> <p><b>Class/Clase</b> _____</p> <p><b>Parent Signature/Firma del Padre</b> _____</p> <p><b>*Staff Signature*</b> _____</p> </div>		

Leer con su niño beneficia el programa de Head Start porque apoya los objetivos del aprendizaje engendrados por las maestras incluyendo los objetivos de lenguaje y de literatura que el niño necesita para asistir a la escuela.

**February 13th is our annual science fair. We hope to see you here for this in person event. Here are some tips from Yi-Chin Lan at the National Association for the Education of Young Children on how to support your child's science learning at home.**

- 1. Value your child's questions.** We can respond in ways that encourage their scientific thinking. Think of how you might respond, even if you don't know the answer to the question yourself. Enjoy discussing the questions your child asks. Encourage them to share their perspective and observations.
- 2. Explore and find the answers together.** You don't have to be your child's encyclopedia and quickly try to answer all your child's questions. Responding with "What do you think?" or "I don't know but we can find out together" can stimulate more thought and additional questions. Explore and find the answers together.
- 3. Give children time and space to explore.** Children learn science through trial and error. They need time to experiment, try things out, and think on their own. Wait before jumping in with "correct" answers. Give your child the time and space to explore and discover on her own.
- 4. Accept that explorations are often messy.** Whether it's outdoor exploration with mud and sticks or indoors with water, children are likely to get dirty when they explore materials. Dress children in old clothing and tell them it's ok to get dirty.
- 5. Learn from mistakes together.** If an experiment goes wrong, take advantage and investigate with your child to see what went wrong. A mistake can lead to all kinds of possibilities and it provides opportunities for you and your child to refine your ideas, understanding, and hypotheses.
- 6. Encourage children to record their observations.** Writing, drawing, or taking photographs are all ways to record observations - an important scientific skill. Such records allow children to keep track of what they saw, heard, questioned, or discovered.

**El 13 de febrero es nuestra feria anual de ciencias. Esperamos verlo aquí para este evento en persona. Estos son algunos consejos de Yi-Chin Lan en la Asociación Nacional para la Educación de Los Jóvenes Niños sobre cómo apoyar el aprendizaje científico de su hijo en casa.**

- 1. Valore las preguntas de su hijo.** Podemos responder de maneras que fomenten su pensamiento científico. Piensa en cómo podrías responder, incluso si no sabes la respuesta a la pregunta tú mismo. Disfrute discutiendo las preguntas que su hijo hace. Anímelos a compartir su perspectiva y sus observaciones.
- 2. Explore y encuentre las respuestas juntas.** Usted no tiene que ser la enciclopedia de su hijo y tratar rápidamente de responder a todas las preguntas de su hijo. Responder con "¿Qué piensas?" o "No sé pero podemos averiguarlo juntos" puede estimular más pensamiento y preguntas adicionales. Explore y encuentre las respuestas juntos.
- 3. Dé a los niños tiempo y espacio para explorar.** Los niños aprenden ciencia a través del ensayo y el error. Necesitan tiempo para experimentar, probar cosas y pensar por sí mismos. Espera antes de saltar con respuestas "correctas". Dé a su hijo el tiempo y el espacio para explorar y descubrir por su cuenta.
- 4. Acepte que las exploraciones son a menudo desordenadas.** Ya sea que se trate de exploración al aire libre con barro y palos o en el interior con agua, es probable que los niños se ensucie cuando exploran materiales. Viste a los niños con ropa vieja y diles que está bien ensuciarse.
- 5. Aprender de los errores juntos.** Si un experimento sale mal, aproveche e investigue con su hijo para ver qué salió mal. Un error puede llevar a todo tipo de posibilidades y proporciona oportunidades para que usted y su hijo refinen sus ideas, comprensión e hipótesis.
- 6. Apoyar la exploración posterior.** Las interacciones intencionales de los adultos con los niños pueden extender su aprendizaje. Cuando el momento sea el adecuado, tal vez cuando haya terminado de explorar por su cuenta, ofrezca una sugerencia para extender su exploración. Guíe a su hijo haciendo preguntas como: "¿Qué podría pasar si lo intentamos?" Comparte algunas cosas que encuentras mientras exploras, - una hermosa roca a rayas, por ejemplo. Esto le permite a su hijo saber que siempre hay algo digno de nuestra atención e investigación.